



Pädagogisches Individualkonzept



~

*Da werden Hände sein, die dich tragen,
und Arme, in denen du sicher bist,
und Menschen, die ohne Fragen zeigen,
dass du willkommen bist.*

(Khalil Gibran)

~



Inhaltsverzeichnis

Die Kindertagesstätte Sterntaler	4
Die Lage der Kita	4
Unsere Räumlichkeiten	4
Das Außengelände	5
Unsere Gruppen	6
Unser Team	6
Öffnungszeiten / Schließzeiten	6
Die Eingewöhnung	7
Das macht uns aus – unsere pädagogische Arbeit.....	7
Ein Tag bei uns in der Kita	9
Zertifizierungen	10
Netzwerke / Kooperationen.....	11
Lasst die Kinder mitbestimmen – Partizipation im Kindergarten.....	11
Die Kita Sterntaler – eine Kita der Wegbereiter gGmbH.....	12
Impressum	13



Die Kindertagesstätte Sterntaler

Die Kita Sterntaler (ehemals Kita Eden) wurde von der Wegbereiter gGmbH übernommen und im Sommer 2016 im neu erbauten Gebäude in der Franzstraße eröffnet.

Die Lage der Kita

Die Einrichtung liegt im Stadtteil Oberhagen, das Einzugsgebiet erstreckt sich auf der einen Seite bis in den Stadtteil Eilpe und auf der anderen Seite bis in die Innenstadt. Im nahen Umfeld der Kita gibt es fünf weitere Kindertageseinrichtungen, eine Grundschule mit zwei Standorten, eine Gesamtschule, eine Förderschule und verschiedene Einkaufsmöglichkeiten. Der Bismarckturm mit seinen großen Waldgebieten ist fußläufig gut von der Kita erreichbar.

Lebenssituation der Familien

Die Familienstruktur hat sich in unserem Einzugsgebiet in den letzten Jahren stark verändert. Der Anteil an alleinerziehenden Elternteilen nimmt zu, aus wirtschaftlichen Gründen sind oftmals beide Elternteile berufstätig und die Tagesbetreuung bis 16:00 Uhr wird immer häufiger in Anspruch genommen. Auch der Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund steigt an. Der berufliche Wiedereinstieg ist gerade für Mütter von großer Bedeutung und wird meist nach einem Jahr Elternzeit geplant. Außerdem hat sich das Bewusstsein für die Bildungsmöglichkeiten in Tageseinrichtungen vergrößert und hat zur Folge, dass in unserem Einzugsgebiet Eltern die frühere Aufnahme ihres Kindes wünschen.

Unsere Räumlichkeiten

Unsere Kita Sterntaler wurde im August 2016 in einem mehrstöckigen Gebäude neu eröffnet.

Im Erdgeschoss ist die Heimat der Sternschnuppen (1 – 3 Jahren) mit großem Gruppenraum, Nebenraum, Waschraum und zwei Schlafräumen.

Außerdem befinden sich das Leitungsbüro, der Mitarbeiterraum, die Waschküche, zwei Materialräume und das behindertengerechte WC auf dieser Etage.



In der ersten Etage sind die Mondgruppe und die Sternengruppe (2 – 6 Jahre) mit Nebenräumen, Schlaf- und Waschraum zu Hause.

In der zweiten Etage befindet sich die Sonnengruppe (3 – 6 Jahre) mit Neben- und Waschraum. Neben der Gruppe gibt es einen Forscherraum zum Experimentieren. Da wir bedürfnisorientiert arbeiten, kann sich der Schwerpunkt dieses Raumes jeder Zeit ändern. Gegenüber ist eine große Küche mit angrenzender Spülküche. Am Ende des Flurs befindet sich ein großer Bewegungsraum mit der Möglichkeit auf das Außengelände zu gelangen. Auch die Kita-Bücherei mit Ausleihmöglichkeit befindet sich auf dieser Etage. Die Kita verfügt über einen Aufzug.

Die Raumgestaltung orientiert sich an den Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungszielen unserer Einrichtung:

- ❖ eine Atmosphäre des Wohlfühlens und der Geborgenheit
- ❖ Sicherheit, um größtmögliche Bewegungsfreiheit zu schaffen
- ❖ Möglichkeiten bieten zum eigenständigen Handeln
- ❖ kindgerechte Auswahl an Spielmaterialien, abhängig von den Bedürfnissen der Kinder
- ❖ Rückzugsmöglichkeiten für Kleingruppen
- ❖ abgrenzende Räume
- ❖ Schlaf- und Ruhemöglichkeiten in behaglicher Atmosphäre
- ❖ Wickelräume mit Achtung der persönlichen Intimsphäre

Das Außengelände

Unsere Kita wurde an einen Hang gebaut und daher ist auch das Außengelände in mehrere Bereiche unterteilt.

Im unteren Bereich vor der Gruppe der Sternschnuppen, bieten sich den Kleinsten in unserem Haus die Möglichkeiten zum Matschen im Sandkasten, Toben auf der Wiese ebenso wie Schaukeln und Rutschen.

Von der ersten Etage kommt man zum Außenbereich mit vielen Fahrzeugen, Sandbereich und vielen Sitzmöglichkeiten. Eine Wiese lädt zum Wippen und Toben ein.

Der obere Teil des Außengeländes ist über einen Hügel zu erreichen. Klettern, schaukeln und Bewegung ist hier gefragt.



Unsere Gruppen

In unseren vier Gruppen betreuen wir insgesamt 78 Kinder:

- ❖ Die Sternschnuppengruppe (Gruppenform II) betreut 10 Kinder im Alter von eins bis drei Jahren.
- ❖ Die Mondgruppe (Gruppenform I) wird von 22 Kindern im Alter von zwei bis sechs Jahren besucht.
- ❖ Die Sternengruppe (Gruppenform I) besteht aus 22 Kindern im Alter von zwei bis sechs Jahren.
- ❖ Die Sonnengruppe (Gruppenform III) betreut 24 Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren.

Unser Team

Wir sehen uns als Partner der Eltern und Kinder. Es ist uns wichtig durch Offenheit und Toleranz ein vertrauensvolles Miteinander aufzubauen.

Unser Team besteht aus pädagogischen Fachkräften, einer Kinderpflegerin, einer plusKITA-Kraft, Berufspraktikanten und einer PiA und zwei Hauswirtschaftskräften.

Öffnungszeiten / Schließzeiten

Unsere Kita öffnet um 07:00 Uhr, bis 14:00 Uhr sind unsere Blockkinder (35 Std.-Betreuung) in der Einrichtung, und die Tageskinder (45 Std. Betreuung) bis 16:00 Uhr.

Unsere flexiblen Bring- und Abholzeiten geben allen Eltern die Möglichkeit, je nach Bedarf ihre Kinder betreuen zu lassen.

Die Einrichtung schließt in den Sommerferien zwei Wochen sowie zwischen Weihnachten und Neujahr. Mit den pädagogischen Tagen und einzelnen Brückentagen beträgt die gesamte Schließzeit 20 Tage pro Jahr.

Unsere Partner-Kita ist die Kita City Kids in der Elberfelderstraße. In dringenden Notsituationen kann dort die Betreuung während der Schließzeiten angeboten werden.

Die Eingewöhnung

Einige Kinder schaffen es schon nach wenigen Tagen den Kita-Alltag ohne ihre Eltern (Bezugsperson) zu meistern, andere Kinder benötigen etwas mehr Zeit um sich an die neue Umgebung, Situation und die neuen Personen zu gewöhnen. Auch den Bezugspersonen fällt es verständlicherweise oft schwer, ihre Schützlinge auf einmal in fremde Hände zu geben.

Wir holen die Kinder und Eltern da ab wo sie stehen. Wie viel Zeit die Eingewöhnung benötigt ist individuell und nicht planbar.

Wir orientieren uns am „Berliner Modell“, welches eine sanfte und schrittweise Eingewöhnung ermöglicht.

Das macht uns aus - unsere pädagogische Arbeit

Pädagogische Schwerpunkte

Unsere pädagogischen Ziele ergeben sich aus unserem gesetzlichen Auftrag und aus unserem Bild vom Kind. Unser grundlegendes Ziel ist der zunehmende Erwerb von Selbst-, Sozial-, und Sachkompetenz für jedes Kind.

Selbstkompetenz

Wir begleiten und fördern die Kinder bei der individuellen Entwicklung der Persönlichkeit in dem wir ...

- ❖ im Tagesablauf vielfältige Möglichkeiten zur Förderung von Sinneswahrnehmung und Motorik schaffen.
- ❖ die Kinder in ihrer Sprachentwicklung und ihrer Kommunikationsfähigkeiten zu unterstützen.
- ❖ ihnen helfen, ihre Emotionen wahrzunehmen und damit umzugehen, eigene Bedürfnisse zu erkennen.
- ❖ ihnen Grenzen aufzeigen und das Einhalten vereinbarter Regeln und Absprachen einfordern.
- ❖ ihnen den Rahmen bieten, damit sie lernen, einer Tätigkeit mit Konzentration, Aufmerksamkeit und Ausdauer zu begegnen.
- ❖ ihnen vermitteln, wie sie im lebenspraktischen Bereich altersangemessen und entwicklungsgerecht für sich sorgen können.

Sozialkompetenz

Wir ermöglichen den Kindern vielfältige Gruppenerfahrungen, damit sie die notwendigen Fähigkeiten entwickeln, um in sozialen Gemeinschaften leben zu können, in dem wir ...

- ❖ uns als Beziehungspartnern zur Verfügung stellen.
- ❖ die Kinder unterstützen, Beziehungen zu anderen Kindern aufzubauen.
- ❖ einfühlsam auf die Bedürfnisse eingehen und es ihnen ermöglichen selbst Einfühlungsvermögen (Empathie) für Andere entwickeln zu können.
- ❖ ihnen Toleranz gegenüber Menschen, die anders leben, aussehen und sich anders verhalten, als sie selbst, vorleben.

Sachkompetenz

Wir unterstützen die Kinder in ihrer Neugierde und Kreativität und bieten ihnen viele Möglichkeiten zum Lernen in dem wir ...

- ❖ ihnen die forschende Auseinandersetzung mit den verschiedensten Materialien ermöglichen.
- ❖ die Kinder zum Experimentieren, beobachten, vergleichen auffordern.
- ❖ ihnen Raum geben, ihre Erkenntnisse und ihr Wissen anderen Kindern und uns mit zu teilen.
- ❖ den Kindern vielfältige Anregungen bieten, um mathematische Grundkenntnisse wie Formen, Farben, Größen sammeln zu können.
- ❖ den Kindern ermöglichen, sich ein Grundwissen in möglichst vielen Bereichen, wie z.B. Gesundheit, Ernährung, Natur, Umwelt aneignen zu können.
- ❖ die Kinder unterstützen, sich schöpferisch gestaltend auszudrücken.

Ob bei altersgerechten Projektarbeiten und Aktionen, oder bei täglichen Kita-Ritualen – wir nutzen viele Möglichkeiten, den Kindern die genannten Kompetenzen durch eigenes Handeln und den daraus resultierenden Erfahrungen nahe zu bringen und zu vermitteln.

Elternarbeit

Um die Eltern aktiv am Kita-Alltag teilhaben zu lassen, bieten wir während des Jahres verschiedene Aktionen (z. B. Väter-Vormittage, Themennachmittage), Kita-Feste (z. B. Sommerfest, Laternenumzug), ein Eltern-Café für alle interessierten Eltern und natürlich Elterngespräche in verschiedenen Varianten an.

Ein Tag bei uns in der Kita

7:00 Uhr	Die Türen der Kita werden geöffnet Freispielphase
7:00 – 9:30 Uhr	Begrüßung der Kinder und Eltern – geplante Aktionen.
8:00 – 9:30 Uhr	freies Frühstück im Nebenraum jeder Gruppe
9:30 Uhr	Sport im Bewegungsbereich
11:15 – 11:30 Uhr	Aufräumzeit
11:30 – 12:00 Uhr	Stuhlkreis oder Morgenkreis – Wochenthemen werden besprochen – Bilderbücher betrachtet, Lieder gesungen und gespielt, sowie Gedichte und Fingerspiele gelernt
11:30 Uhr	Mittagessen Gruppe Sternschnuppe und Mondgruppe
12: 00 Uhr	Mittagessen Sonnen- und Sternengruppe
12:00 – 14:00 Uhr	Schlafenszeit U3 und Mondgruppe
12:45 – 13:45 Uhr	Ruhezeit in der Sonnengruppe, Schlafenszeit in der Sternengruppe
13:45 Uhr	die Blockkinder räumen auf
14:00 Uhr	die Blockkinder werden abgeholt
14:15 Uhr	Freispiel oder Angebote in den Gruppen oder auf dem Außengelände
16:00 Uhr	Die Betreuungszeit der Tageskinder endet
16:15 Uhr	Die Kita schließt



Zertifizierungen

Wir sind plusKITA

Um für alle Kinder gerechte Bildungschancen von Anfang an zu ermöglichen, erhalten Kindertageseinrichtungen, die in ihrem Umfeld einen hohen Anteil Familien mit erschwerten Startbedingungen haben, eine zusätzliche Förderung. Das geschieht durch individuelle Förderung der Potentiale der Kinder, die sich am Alltag ihrer Familien orientiert. Auf diese Besonderheiten abgestimmte pädagogische Konzepte und Handlungsformen, adressatengerechte Elternarbeit und -stärkung, eine feste Ansprechperson für die Einbringung in die lokalen Netzwerkstrukturen, sind die Aufgaben der plusKITAS, die über die Tätigkeit von Regeleinrichtungen hinausgehen.

Wir sind das Familienzentrum Franzstraße

Unsere Leistungsbereiche gliedern sich in:

- ❖ Beratung und Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien
- ❖ Familienbildung und Erziehungspartnerschaft
- ❖ Vermittlung und Beratung zur Kindertagespflege
- ❖ Vereinbarkeit von Beruf und Familie
- ❖ Hilfen und Beratung
- ❖ Freizeitangebote für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
- ❖ Familienbegleitung (Büro: Franzstr. 78)
- ❖ Kooperation mit der ev. Luth. Stadtkirchengemeinde
- ❖ freiwillige Angebote für Kinder: Kindergottesdienste, Kinderbibeltage, musikalische Angebote, Teilnahme an Gemeinde- und Seniorenfeiern, Angebote für Eltern, Möglichkeit zur Seelsorge, Amtshandlungen von Taufe, Trauungen, Beerdigungen, Gestaltung von Elternnachmittagen und -abenden zu religionspädagogischen Inhalten

Wir sind „Haus der kleinen „Forscher“

Die gemeinnützige Stiftung engagiert sich für frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften und Technik sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung. Das Fortbildungsprogramm unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, den Entdeckergeist von Kindern zu fördern sie qualifiziert beim Forschen zu begleiten.



Wir sind „Kita mit Biss“

Seit Mai 2018 sind wir „Kita mit Biss“, ein Programm, das vom Arbeitskreis Zahngesundheit Westfalen-Lippe gefördert wird. Hier handelt es sich um ein Präventionsprogramm, wobei die Mundgesundheit im Vordergrund steht. Der zuckerfreie Vormittag bis 12:00 Uhr gehört ebenso dazu, wie die regelmäßige Zahnpflege.

Netzwerke / Kooperationen

Als Kita und auch als anerkanntes Familienzentrum sind die folgenden Kooperationspartner für uns sehr wichtig:

- ❖ Kooperation im Rahmen des Familienzentrums mit Rat am Ring
- ❖ Motopäden und Logopäden
- ❖ ASD (allgemeiner Sozialdienst) Jugendamt
- ❖ Stadtteilkonferenz Eilpe-Dahl
- ❖ Arbeitskreis Kita – Grundschule (Kischu)
- ❖ Erziehungsberatungsstellen und Frühförderung
- ❖ Zusammenarbeit mit Feuerwehr, Polizei und Gesundheitsamt

Eine besondere Kooperation verbindet uns mit der Ev.-Luth. Stadtkirchengemeinde. Regelmäßig findet monatlich ein Schulkind-Gottesdienst statt und auch kirchliche Feiertage wie Ostern, Erntedank oder Weihnachten werden durch einen Gottesdienst gefeiert. Am Ende des Kita-Jahres findet die Einsegnung der Schulkinder statt.

Als ehemaliger Kindergarten Eden, unter der Trägerschaft der ev. Kirche, haben wir diese Traditionen übernommen und führen sie in unserer Kita weiter.



Lasst die Kinder mitbestimmen – Partizipation im Kindergarten

Partizipation in der Kita meint, dass eine Teilhabe der Kinder an verschiedenen Entscheidungen im Kindergartenalltag stattfindet. Ziel dabei ist es, dass die Kinder lernen, ihre Meinung zu vertreten.

Partizipation lässt sich auf unterschiedliche Weise einbringen und realisieren. Unser Team der Kita Sterntaler setzt auf Mitbestimmung der Kinder beispielsweise bei der Planung von Aktivitäten wie Ausflügen, der Umgestaltung des Gruppenraums, bei der Anschaffung von neuem Spielmaterial, der Mitwirkung beim monatlichen Essensplan oder der Stuhlkreisgestaltung. Impulse der Kinder werden gehört, aufgenommen und gemeinsam diskutiert.

Die Kita Sterntaler – eine Kita der Wegbereiter gGmbH

Die Kita Sterntaler ist eine von momentan vierzehn Einrichtungen der Wegbereiter gGmbH. Jede Kita ist individuell und durch ihre örtliche Lage, ihre Schwerpunkte und ihr Team einmalig. Die enge Zusammenarbeit ermöglicht uns allen jedoch einen wertvollen pädagogischen Austausch untereinander, gefördert beispielsweise durch regelmäßige Treffen sowohl zwischen den Leitungskräften der Einrichtungen und dem Träger als auch den pädagogischen Fachkräften während unserer Inhouse-Fortbildungen. Durch unsere enge Zusammenarbeit und den Verbund können wir in Notfällen flexibel reagieren und unseren Kindern und Eltern eine Betreuung ermöglichen. Weitere Informationen und das ausführliche Rahmenkonzept der Wegbereiter gGmbH finden Sie unter www.wegbereiter-ggmbh.de

Wir freuen uns auf eine gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit!

Ihr Team Sterntaler



Impressum

Kita Sterntaler
Franzstraße 81 – 85
58091 Hagen

02331 77492

info@kita-sterntaler-eilpe.de

www.kita-sterntaler-eilpe.de

Träger der Einrichtung

Wegbereiter gGmbH
Am Großen Teich 13
58640 Iserlohn

02371 953650

info@wegbereiter-ggmbh.de

www.wegbereiter-ggmbh.de

